

Trường Tiểu học Phan Đăng Lưu.

Lớp: Năm.....

Họ tên học sinh:.....

PHIẾU HỌC TẬP MÔN TẬP ĐỌC LỚP 5 - TUẦN 27

TIẾT 53 :TRANH LÀNG HỒ

Từ những ngày còn ít tuổi, tôi đã thích những tranh lợn, gà, chuột, ếch, tranh cây dừa, tranh tổ nữ của làng Hồ. Mỗi lần Tết đến, đứng trước những cái chiếu bày tranh làng Hồ giải trên các lễ phố Hà Nội, lòng tôi thấm thía một nỗi biết ơn đối với những người nghệ sĩ tạo hình của nhân dân. Họ đã đem vào cuộc sống một cách nhìn thuần phác, càng ngắm càng thấy đậm đà, lành mạnh, hóm hỉnh và tươi vui.

Phải yêu mến cuộc đời trồng trọt, chăn nuôi lắm mới khắc được những tranh lợn ráy có những khoáy âm dương rất có duyên, mới vẽ được những đàn gà con tung bừng như ca múa bên gà mái mẹ.

Kỹ thuật tranh làng Hồ đã đạt đến sự trang trí tinh tế: những bộ tranh tổ nữ áo màu, quần hoa chanh nền đen lĩnh của một thứ màu đen rất Việt Nam. Màu đen không pha bằng thuốc mà luyện bằng bột than của những chất liệu gọi nhắc thiết tha đến đồng quê đất nước: chất rơm nếp, than của cối chiếu và than của lá tre mùa thu rụng lá. Cái màu trắng điệp cũng là một sự sáng tạo góp phần vào kho tàng màu sắc của dân tộc trong hội họa. Màu trắng ấy càng ngắm càng ưa nhìn; những hạt cát của điệp trắng nhấp nháy muôn ngàn hạt phấn làm tăng thêm vẻ thâm thúy cho khuôn mặt, tăng thêm sống động cho dáng người trong tranh.

Theo Nguyễn Tuân

Học sinh đọc bài văn trên và trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1: Tác giả yêu mến các bức tranh làng Hồ từ lúc nào ?

- A. Từ khi còn nhỏ.
- B. Khi có hiểu biết về hội họa.
- C. Khi đã được đi học.

D. Khi đã trở về già.

Câu 2: Tranh làng Hồ thường lấy đề tài từ đâu ?

A. Cuộc sống hàng ngày của làng quê Việt Nam.

B. Cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc.

C. Cuộc sống hòa bình hạnh phúc của nhân dân.

D. Ước mơ khát vọng về tương lai của đất nước.

Câu 3: Kỹ thuật tạo màu của tranh làng Hồ có gì đặc biệt ?

A. Pha bằng các loại thuốc đặc biệt.

B. Pha bằng các chất liệu quý.

C. Làm bằng chất liệu tự nhiên sẵn có.

D. Làm bằng tất cả các loại chất liệu trên.

Trường Tiểu học Phan Đăng Lưu.

Lớp: Năm.....

Họ tên học sinh:.....

PHIẾU HỌC TẬP MÔN TẬP ĐỌC LỚP 5 - TUẦN 27

TIẾT 54 :ĐẤT NƯỚC

Sáng mát trong như sáng năm xưa

Gió thổi mùa thu hương cốm mới

Tôi nhớ những ngày thu đã xa

Sáng chớm lạnh trong lòng Hà Nội

Những phố dài xao xác hơi may

Người ra đi đầu không ngoảnh lại

Sau lưng thềm nắng lá rơi đầy.

Mùa thu nay khác rồi

Tôi đứng vui nghe giữa núi đồi

Gió thổi rừng tre phấp phới

Trời thu thay áo mới

Trong biếc nói cười thiết tha!

Trời xanh đây là của chúng ta

Núi rừng đây là của chúng ta

Những cánh đồng thơm mát

Những ngả đường bát ngát

Những dòng sông đỏ nặng phù sa

Nước chúng ta

Nước những người chưa bao giờ khuất

Đêm đêm rì rầm trong tiếng đất

Những buổi ngày xưa vọng nói về!

Học sinh đọc và trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1: Mùa thu trong bài thơ được gợi lên bằng những hình ảnh nào ?

- A. Hương cốm mới.
- B. Cái chớm lạnh.
- C. Gió heo mây.
- D. Tất cả các ý trên.

Câu 2: Cảnh mùa thu tả trong hai khổ thơ đầu có đặc điểm gì ?

- A. Đẹp và buồn.
- B. Đẹp và vui.
- C. Buồn và lạnh.
- D. Đẹp và lạnh.

Câu 3: Mùa thu nay có gì khác mùa thu xưa ?

- A. Yên tĩnh hơn.
- B. Nhộn nhịp hơn.
- C. Vui tươi hơn.
- D. Đất nước độc lập.

Trường Tiểu học Phan Đăng Lưu.

Lớp: Năm.....

Họ tên học sinh:.....

PHIẾU HỌC TẬP MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 5 - TUẦN 27

CHÍNH TẢ (NGHE VIẾT)

Bài viết: Cửa sông (từ Nơi biển tìm về với đất...đến hết.) SGK trang 89)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chú ý:

- Viết và trình bày đúng chính tả 4 khổ thơ cuối của bài Cửa sông.
- Chú ý những chữ cần viết hoa, các dấu câu (dấu chấm, dấu ba chấm) và những chữ dễ viết sai chính tả (nước lợ, tôm rảo, lưới sổng, lấp loá...)

Luyện tập

Tìm các tên riêng trong những đoạn trích sau và cho biết các tên riêng đó được viết như thế nào.

a) Người đầu tiên phát hiện ra châu Mỹ là Cri-xtô-phô-rô Cô-lôm-bô (1451-1506), một nhà hàng hải người I-ta-li-a. Cô-lôm-bô tưởng nhầm vùng đất này là Ấn Độ. Về sau, người đồng hương của ông là nhà hàng hải A-mê-ri-gô Ve-xpu-xi (1454-1512) đã đính chính sai lầm ấy và khẳng định vùng đất Cô-lôm-bô tìm được là một vùng đất hoàn toàn mới lạ. Chính vì vậy, tập bản đồ xuất bản ở Lo-ren (Pháp) năm 1507 đã gọi châu lục này là A-mê-ri-ca (châu Mỹ), dựa theo tên của A-mê-ri-gô. (1451-1506) .

b) Đỉnh E-vơ-rét trong dãy Hi-ma-lay-a là đỉnh núi cao nhất thế giới. Những người đầu tiên chinh phục được độ cao 8848 mét này là Ét-mân Hin-la-ri (người Niu Di-lân) và Ten-sinh No-rơ-gay (một thổ dân vùng Hi-ma-lay-a). Ngày nóc nhà thế giới này bị chinh phục là 29-5-1953.

Theo TÂN TỪ ĐIỂN BÁCH KHOA TOÀN THƯ

Phương pháp giải:

Đọc kĩ và chú ý những tên riêng được viết hoa chỉ tên người hoặc tên địa lí.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trường Tiểu học Phan Đăng Lưu.

Lớp: Năm.....

Họ tên học sinh:.....

PHIẾU HỌC TẬP MÔN LUYỆN TỪ VÀ CÂU LỚP 5 - TUẦN 27

TIẾT 53: MỞ RỘNG VỐN TỪ: TRUYỀN THỐNG

Câu 1:

Kho tàng tục ngữ, ca dao đã ghi lại nhiều truyền thống quý báu của dân tộc ta.

Em hãy minh họa mỗi truyền thống nêu dưới đây bằng một câu tục ngữ hoặc ca dao :

- a) Yêu nước
- b) Lao động cần cù
- c) Đoàn kết
- d) Nhân ái

Phương pháp giải:

Suy nghĩ và tìm những câu tục ngữ hoặc ca dao minh họa cho truyền thống đó.

.....

.....

.....

Câu 2: Mỗi câu tục ngữ, ca dao hoặc câu thơ dưới đây đều nói đến một truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta.

1) Muốn sang thì bắc

Muốn con hay chữ thì yêu lấy thầy.

2) Bầu ơi thương lấy bí cùng

Tuy rằng nhưng chung một giàn.

3) Núi cao bởi có đất bồi

Núi chề đất thấp.....ở đâu.

4) Nực cười châu chấu đá xe

Tưởng rằng chấu ngã, ai dè.....

- 5) Nhiều điều phủ lấy giá gương
Người trong một nước phải.....cùng.
- 6) Cá không ăn muối.....
Con cưỡng cha mẹ trăm đường con hư.
- 7) Ăn quả nhớ kẻ trồng cây
Ăn khoai.....dây mà trồng
- 8) Muôn dòng sông đổ biển sâu
Biển chê sông nhỏ, biển đâu.....
- 9) Lên non mới biết non cao
Lội sông mới biết.....cạn sâu
- 10) Dù ai nói đông nói tây
Lòng ta vẫn.....giữa rừng
- 11) Chiều chiều ngó ngược, ngó xuôi
Ngó không thấy mẹ, ngùi ngùi.....
- 12) Nói chín.....làm mười
Nói mười làm chín, kẻ cười người chê
- 13) Ăn quả nhớ kẻ trồng cây
..... nhớ kẻ đâm, xay, giần, sàng
- 14)từ thuở còn non
Dạy con từ thuở hấy còn ngây thơ
- 15) Nước lũ mà vã lên hồ
Tay không mà nổi.....mới ngoan.
- 16) Con có cha như
Con không cha như nòng nọc đứt đuôi.
- Phương pháp giải:**
Đọc thật kĩ rồi hoàn thành bài tập.

Trường Tiểu học Phan Đăng Lưu.

Lớp: Năm.....

Họ tên học sinh:.....

PHIẾU HỌC TẬP MÔN LUYỆN TỪ VÀ CÂU LỚP 5 - TUẦN 27

TIẾT 54: LUYỆN TẬP THAY THẾ TỪ NGỮ ĐỂ LIÊN KẾT CÂU

Ghi nhớ:

Để thể hiện mối quan hệ về nội dung giữa các câu trong bài, ta có thể liên kết các câu ấy bằng quan hệ từ hoặc một số từ ngữ có tác dụng **kết nối** như: nhưng, tuy nhiên, thậm chí, cuối cùng, ngoài ra, mặt khác, trái lại, đồng thời...

Luyện tập:

1. Đọc bài văn sau. Gạch dưới các từ ngữ có tác dụng nối trong ba đoạn văn đầu hoặc bốn đoạn văn cuối.

Qua những mùa hoa

Trên con đường từ nhà đến trường, tôi phải đi qua bờ Hồ Gươm. Lúc có bạn thì chuyện trò tíu tít, có khi đuổi nhau suốt dọc đường. Nhưng khi đi một mình, tôi thích ôm cặp vào ngực, nhìn lên các vòm cây, vừa đi vừa lẩm nhẩm ôn bài.

Vì thế, tôi thường là đứa phát hiện ra bông hoa gạo đầu tiên nở trên cây gạo trước đền Ngọc Sơn. Rồi bông nọ gọi bông kia, bông nọ ganh bông kia, chỉ vài hôm sau, cây gạo đã như một cây đuốc lớn cháy rừng rực giữa trời.

Nhưng khi lửa ở cây gạo sắp lụi thì nó lại "bén" sang những cây vông cạnh cầu Thê Húc. Rồi thì cả một bãi vông lại bùng lên, đỏ gay, đỏ gắt suốt cả tháng tư.

Đến tháng năm thì những cây phượng đón lấy lửa ấy, chạy tiếp cuộc chạy tiếp sức của các loài hoa trong thành phố, báo hiệu những ngày nghỉ hè thoải mái của chúng tôi sắp đến.

Nắng trời vừa bắt đầu gay gắt thì sắc hoa như muốn giảm đi độ chói chang của mình. Hoa phượng màu hồng pha da cam chứ không đỏ gắt như vông như gạo. Đến cái anh bằng lăng thì đã vừa hồng vừa tím. Sang đến anh hoa muồng thì đã ngả hẳn sang sắc vàng chanh.

Nhưng nói chung, đó toàn là những màu sắc rực rỡ như muốn phô hết ra ngoài. Mãi đến năm nay, khi đã lên lớp Năm, đã "người lớn" hơn một tí, tôi mới nhận ra hoa sấu, những chùm hoa nhỏ xíu, sắc chỉ hơi hoe vàng, chìm lẫn vào từng đợt lá non, lẫn với màu nắng dịu.

Đến khi các loài hoa rực rỡ như hoa gạo, vông, phượng, bằng lăng, muồng... đã kéo quân qua bầu trời Hà Nội, cây sấu trước cửa nhà tôi mới lấp ló những chùm quả xanh giòn. Rồi sau đó, quả chín, những quả chín vừa ngọt vừa chua, ngọt một cách e dè, khiêm tốn như tính tình hoa sấu vậy.

Theo VĂN LONG

Gợi ý:

Đọc kĩ bài văn, chú ý một số từ có tác dụng nổi thường gặp như: nhưng, tuy nhiên, thậm chí, cuối cùng, ngoài ra, mặt khác, trái lại, đồng thời,...

Câu 2. Mẫu chuyện vui dưới đây có một chỗ dùng sai từ để nói, em hãy chữa lại cho đúng:

- Bố ơi, bố có thể viết trong bóng tối được không ?
- Bố viết được.
- Nhưng bố hãy tắt đèn đi và kí vào sổ liên lạc cho con.
- ? !

Gợi ý:

Tìm từ nổi trong câu và xét xem từ đó đã được dùng chính xác hay chưa?

.....

.....

.....

.....

Trường Tiểu học Phan Đăng Lưu.

Lớp: Năm.....

Họ tên học sinh:.....

PHIẾU HỌC TẬP MÔN TẬP LÀM VĂN LỚP 5 - TUẦN 27

TIẾT 53: ÔN TẬP VỀ TẢ CÂY CỐI

Câu 1: Đọc bài văn "Cây chuối mẹ" và trả lời câu hỏi:

Cây chuối mẹ

Mới ngày nào nó chỉ là cây chuối con mang tàu lá nhỏ xanh lơ, dài như lưỡi mác, đâm thẳng lên trời. Hôm nay, nó đã là cây chuối to, đỉnh đặc, thân bằng cột hiên. Các tàu lá ngả ra mọi phía như những cái quạt lớn, quạt mát cả góc vườn xanh thẫm. Chưa được bao lâu, nó đã nhanh chóng thành mẹ. Sát chung quanh nó, dăm cây chuối bé xiu mọc lên từ bao giờ. Cổ cây chuối mẹ mập tròn, rụt lại. Vài chiếc lá ngắn cùn cồn, lấp ló hiện ra đánh động cho mọi người biết rằng hoa chuối ngoi lên đến ngọn rồi đấy.

Cái hoa thập thò, hoe hoe đỏ như một mầm lửa non. Nó càng ngày càng to thêm, nặng thêm, khiến cây chuối nghiêng hẳn về một phía.

Khi cây mẹ bận đơm hoa, kết quả thì các cây con cứ lớn nhanh hơn hớn.

Để làm ra buồng, ra nải, cây mẹ phải đưa hoa chúc xuôi sang một phía. Lẽ nào nó đành để mặc cái hoa to bằng cái chày giã cua hoặc buồng quả to bằng cái rọ lợn dè giập một hay hai đứa con đứng sát nách nó.

Không, cây chuối mẹ khẽ khàng ngả hoa sang cái khoảng trống không có đứa con nào.

PHẠM ĐÌNH ÂN

- Cây chuối trong bài văn trên được tả theo trình tự nào ? Em còn có thể tả cây cối theo trình tự nào nữa ?
- Cây chuối đã được tả theo cảm nhận của giác quan nào ? Em còn có thể quan sát cây cối bằng những giác quan nào nữa ?
- Tìm các hình ảnh so sánh, nhân hoá được tác giả sử dụng để tả cây chuối.

BÀI LÀM

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 2: Viết một đoạn văn ngắn tả một bộ phận của cây (lá hoặc hoa, quả, rễ, thân).

Phương pháp giải:

- Viết đoạn văn ngắn có mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn.
- Chọn một bộ phận của cây quan sát, chọn lọc các chi tiết tiêu biểu để viết bài.
- Sử dụng từ ngữ gợi hình gợi cảm, các biện pháp so sánh, nhân hoá để bài viết sinh động hơn.

BÀI LÀM

.....

.....

.....

.....

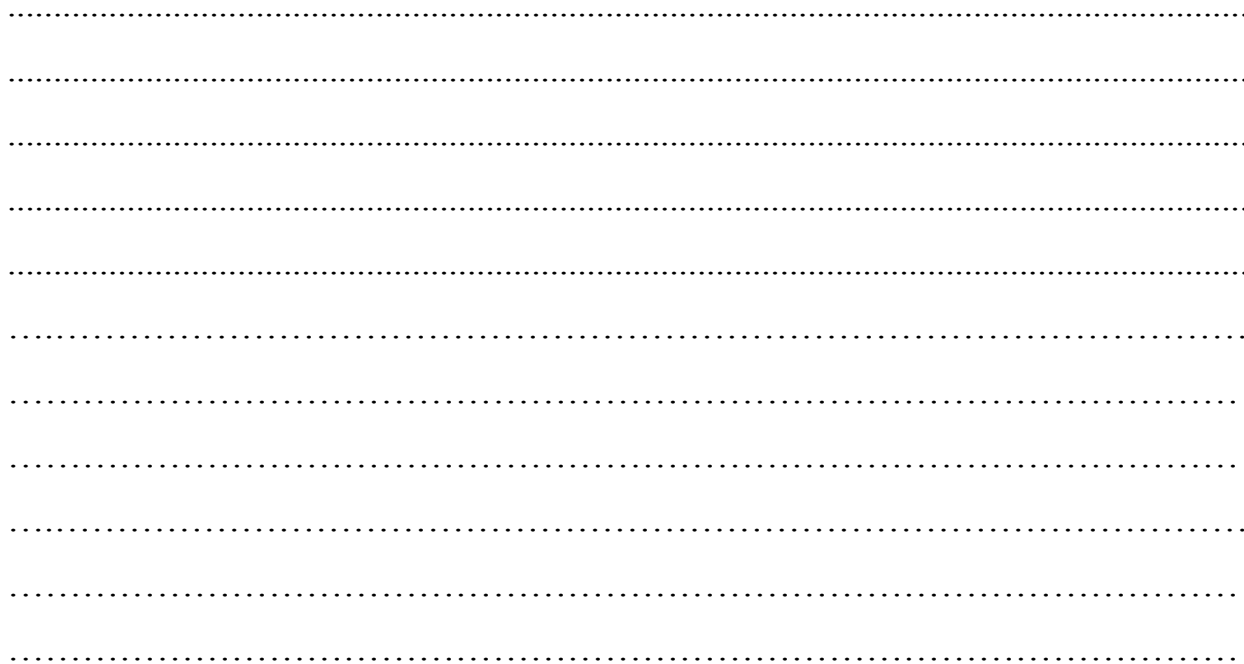
.....

.....

.....

.....

.....



Trường Tiểu học Phan Đăng Lưu.

Lớp: Năm.....

Họ tên học sinh:.....

PHIẾU HỌC TẬP MÔN TẬP LÀM VĂN LỚP 5 - TUẦN 27

TIẾT 54: TẢ CÂY CỐI (KIỂM TRA VIẾT)

Đề bài: Tả một loài hoa mà em thích.

Phương pháp giải - Xem chi tiết

Dàn bài chung cho bài văn miêu tả cây cối.

A. Mở bài:

- Giới thiệu cây, hoa hoặc quả mà em định tả
- Nêu thời điểm em quan sát cây, hoa hoặc quả ấy

B. Thân bài:

- Tả bao quát toàn bộ cây (hoặc hoa, quả)
- Tả từng bộ phận của cây (hoa, quả) hoặc sự thay đổi của cây (hoa, quả) theo thời gian. Chú ý thể hiện kết quả em đã quan sát được nhờ vào các giác quan: thị giác (nhìn), khứu giác (ngửi), xúc giác (sờ), vị giác (nếm)
- Tả cảnh vật thiên nhiên xung quanh, hoạt động của con người, chim chóc, ong bướm.... liên quan đến cây (hoa, quả)

C. Kết bài:

Nêu suy nghĩ hoặc tình cảm của em với cây (hoa, quả) được miêu tả

BÀI LÀM

.....

.....

.....

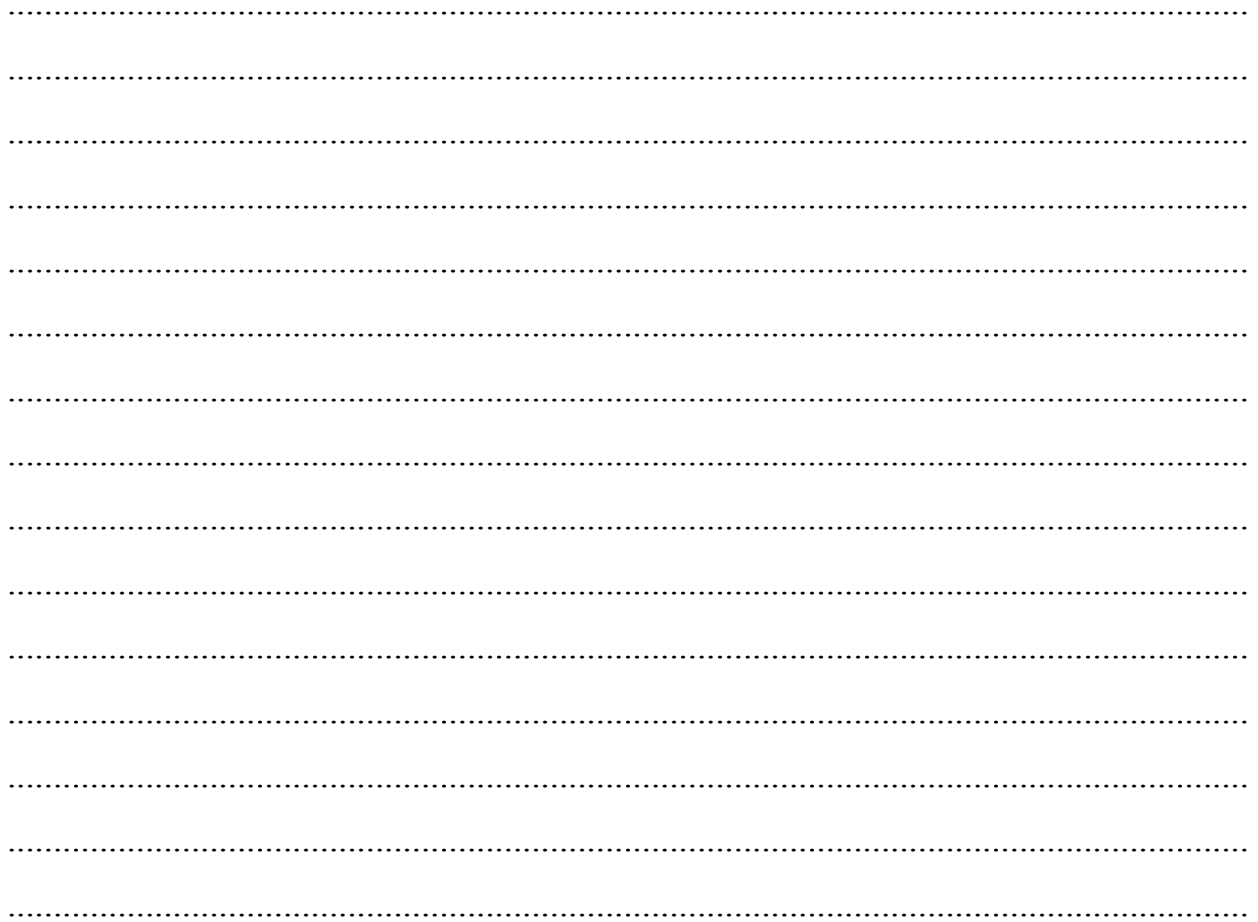
.....

.....

.....

.....

.....



Trường Tiểu học Phan Đăng Lưu.

Lớp: Năm.....

Họ tên học sinh:.....

PHIẾU HỌC TẬP MÔN ĐẠO ĐỨC LỚP 5 - TUẦN 27

BÀI: EM YÊU HÒA BÌNH (TIẾT 27)

Khoanh tròn vào câu em tán thành:

Câu 1: Em tán thành với những ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

- a. Chiến tranh không mang lại cuộc sống hạnh phúc cho con người.
- b. Chỉ trẻ em các nước giàu mới có quyền được sống trong hòa bình.
- c. Chỉ nhà nước và quân đội mới có trách nhiệm bảo vệ hòa bình.
- d. Những người tiên bộ trên thế giới đều đấu tranh cho hòa bình.

Câu 2: Những việc làm, hành động nào dưới đây thể hiện lòng yêu hòa bình?

- a. Thích chơi và cổ vũ cho các trò chơi bạo lực.
- b. Biết thương lượng, đối thoại để giải quyết mâu thuẫn.
- c. Đoàn kết, hữu nghị với các dân tộc khác.
- d. Thích dùng bạo lực với người khác

Câu 3: Em biết những hoạt động vì hòa bình nào trong các hoạt động dưới đây?

- a. Đi bộ vì hòa bình.
- b. Vẽ tranh về chủ đề “Em yêu hòa bình”.
- c. Diễn đàn “Trẻ em vì một thế giới không còn chiến tranh”.
- d. Mít tinh, lấy chữ kí phản đối chiến tranh xâm lược.
- đ. Viết thư, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân các vùng có chiến tranh.
- e. Giao lưu với thiếu nhi quốc tế.